

**Общеобразовательное учреждение частная «Школа «Лидер»
с углубленным изучением английского языка**

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
Протокол № 1
28 августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУЧ «Школа «Лидер»
с углубленным изучением

английского языка

Щетинина Г.Г.

Приказ № 9 от 29.08.2023 г

План внеурочной деятельности

для обучающихся 1-4 классов

на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования ОУЧ «Школа «Лидер» с углубленным изучением английского языка обеспечивающей реализацию ФГОС НОО. Он разработан на основе рекомендаций «Примерной основной образовательной программы основного общего образования» для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом: познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей), кадрового потенциала и возможностей ОУЧ «Школа «Лидер» с углубленным изучением английского языка, соблюдения преемственности и перспективности образования, в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в ОУЧ «Школа «Лидер» с углубленным изучением английского языка (1-4 классы) организуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО по основным направлениям развития личности: проектно-исследовательское, коммуникативное, информационная культура, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Нормативно-правовая основа формирования плана

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов ОУЧ «Школа «Лидер» с углубленным изучением английского языка разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» («Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.06.2022 года №ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.12. 2010 г. № 2106);
- Устав ОУЧ «Школа «Лидер» с углубленным изучением английского языка;
- Основная образовательная программа начального общего образования ОУЧ «Школа «Лидер» с углубленным изучением английского языка.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется ОУЧ «Школа «Лидер» с углубленным изучением английского языка с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает

их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ОУЧ «Школа «Лидер» с углубленным изучением английского языка учитывает:

- особенности ОУЧ «Школа «Лидер» с углубленным изучением английского языка (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
 - результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
 - возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
 - особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности Московской области.
- К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители (законные представители) как законные участники образовательных отношений.

Направления, цели, формы и виды организации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность ОУЧ «Школа «Лидер» с углубленным изучением английского языка осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности и организуется по следующим **направлениям** развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программы: «Школа Здоровья», Мир Шахмат».

2. Проектно-исследовательская деятельность

Программа реализации данного направления: «Информатика». Организуется как изучение информационных технологий в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Возможные темы проектов: «Великие математики и их открытия», «История родного края», проекты по ЗОЖ, творческие проекты «Достопримечательности родного края», проекты по экологии и др.

3. «Учение с увлечением!»

Данное направление объединяет различные виды деятельности для достижения целостного развития основных психических процессов ребенка: внимания, памяти, воли, интеллекта; предоставляет возможность педагогу планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня в совместной с детьми познавательной деятельности. Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов и языков.

Программы данного направления:

- **«Занимательный английский»** создаёт условия для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка, развивает эмоциональную сферу, воспитывает нравственные качества, развивает артистических способностей, творческое воображение и фантазию; знакомит с элементами традиционной детской англоязычной культуры. В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на преодоление трудностей при изучении языка, на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

- **Курс «Весёлый китайский».** Реализуется в форме игровой деятельности.

Для обучающихся будут организованы виртуальные экскурсии в музеи, проводиться беседы о традициях и обычаях, где учащиеся будут не только зрителями, но и слушателями, и активными участниками. На занятиях будут применяться разнообразные методы обучения с использованием наглядных материалов, с аудио- и видео сопровождением, использованием ИКТ. Итогом работы будет являться открытое занятие, на котором дети покажут знания, усвоенные на занятиях кружка. Из этого следует, что основная форма проведения занятий – практическая работа. Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная; развлекательные, интеллектуальные, ролевые игры. Формы общения: рассказ, диалог, беседа.

- **Курс «Весёлый французский».** Реализуется в форме игровой деятельности.

Задачи программы: - познакомить детей культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмент познания мира и средства общения; - познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой; - формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках; - способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

4. Коммуникативная деятельность. Информационная культура

направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, развитие познавательной активности обучающихся, вовлечение в социально-значимую деятельность, профилактика дорожно-транспортного движения, воспитание навыков безопасного поведения на улице.

Реализация этого направления осуществляется через программы:

- «Разговор о важном»
- Функциональная грамотность.

5. Интеллектуальные марафоны

Система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Программы этого направления: Курс «Умники и Умницы».

Интеллектуальное направление способствует развитию интеллектуальных, творческих способностей детей, эмоционально- ценностного отношения к миру, явлениям жизни, культуры речи; расширению общих знаний и формированию интеллекта.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности**

подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения:

- ☐ экскурсии, игровые занятия, тематические беседы;
- ☐ спортивные состязания, «Весёлые старты»;
- ☐ музыкальные праздники, конкурсы, викторины, КТД;
- ☐ кружки, секции и другие виды детских объединений;
- ☐ круглые столы, конференции, диспуты;
- ☐ школьные научные общества;
- ☐ олимпиады, соревнования, другие турнирные формы;
- ☐ поисковые и научные исследования, проекты;
- ☐ экологические акции, общественно-полезная деятельность и социальная практика.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов ОУЧ «Школа «Лидер» с углубленным изучением английского языка. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности используется **оптимизационная модель**, которая предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов ОУЧ «Школа «Лидер» с углубленным изучением английского языка. В ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя начальных классов, учителя-предметники – изобразительное искусство, музыки, физической культуры, социальный педагог, педагог-психолог и др.). В этом случае координирующую роль выполняет заместитель директора по УВР и классные руководители, которые в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействуют с учителями-предметниками; организуют в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления, а также социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУЧ «Школа «Лидер» с углубленным изучением английского языка, содержательном и организационном единстве.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня

после обеда в кабинетах начальной школы, а также в других помещениях (актовый зал, спортивный зал, кабинет ритмики, кабинет психологической разгрузки, открытые спортивные площадки).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ФГОС НОО. Данный вид деятельности проводится за счёт указанных часов на внеурочную деятельность и реализует программы внеурочной деятельности по шести направлениям. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПин и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников. Количество часов внеурочной деятельности в 1 классах составляет 10 часов в неделю, во 2 - 4 классах - 10 часов в неделю.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности обучающихся

Организацию промежуточной аттестации внеурочной деятельности регламентирует «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ОУЧ «Школа «Лидер» с углубленным изучением английского языка. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания внеурочной деятельности;
- средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания внеурочной деятельности;
- низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания внеурочной деятельности.

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном

педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра.

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, могут фиксироваться как в форме балла, так и безбалльным способом (зачет/ незачет). Одной из основных форм учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

ОУЧ «Школа «Лидер» с углубленным изучением английского языка

Основные направления	Учебные курсы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю							
			1.	1а	2.	2а	3.	3а	4.	4а
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Подвижные игры	0	0	1	1	1	1	1	1
	Мир шахмат	Клуб	2	2	2	2	2	2	2	2
Коммуникативное, Информационная культура	Разговор о важном	Классный час, беседа	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативное	Функциональная грамотность	Кружок	0	0	1	1	1	1	0	0
Учение с увлечением	Занимательный английский	Кружок	5	5	3	3	3	3	3	3
Учение с увлечением	Весёлый французский/китайский язык	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Умники и Умницы	Детское объединение	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательское	Информатика	Факультатив	0	0	0	0	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка			10	10	10	10	10	10	10	10

