



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ОУЧ «Школа «Лидер»
с углубленным изучением английского языка
от «30» апреля 2026 г. № 38

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения мер воспитательного воздействия и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся ОУЧ «Школа «Лидер» с углубленным изучением английского языка.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реагирования ОУЧ «Школа «Лидер» с углубленным изучением английского языка на нарушения обучающимися устава школы, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил поведения обучающихся, требований к дисциплине, безопасности и иных локальных нормативных актов школы.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения безопасной образовательной среды, защиты жизни и здоровья обучающихся, работников школы и иных лиц, предупреждения конфликтов, травли, насилия, унижения, нарушения личных границ и иных недопустимых форм поведения.

1.3. Настоящее Положение применяется ко всем обучающимся школы с учетом их возраста, уровня образования, обстоятельств совершенного нарушения, тяжести последствий, повторности нарушения, психофизического и эмоционального состояния обучающегося.

1.4. Настоящее Положение не заменяет собой устав школы, правила внутреннего распорядка обучающихся, положение о правилах поведения обучающихся, договор об образовании и иные локальные нормативные акты школы, а применяется во взаимосвязи с ними.

2. Основные понятия

2.1. Нарушение правил поведения — действие или бездействие обучающегося, противоречащее уставу школы, правилам внутреннего распорядка, правилам поведения обучающихся, требованиям педагогических работников, администрации школы и иным локальным актам школы.

2.2. Дисциплинарный проступок — неисполнение или нарушение обучающимся устава школы, правил внутреннего распорядка, требований к дисциплине на учебных занятиях, правил поведения в школе и иных локальных нормативных актов школы.

2.3. Меры воспитательного воздействия — меры педагогического, профилактического и организационного характера, направленные на разъяснение обучающемуся недопустимости нарушения, предупреждение повторных нарушений, восстановление безопасной образовательной среды и урегулирование конфликта.

2.4. Меры дисциплинарного взыскания — меры ответственности, применяемые в случаях и порядке, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

2.5. Грубое нарушение — нарушение, которое создало или могло создать угрозу жизни, здоровью, безопасности, чести, достоинству, имуществу обучающихся, работников школы или иных лиц, либо нарушило нормальное функционирование образовательного процесса.

3. Основания для применения мер воздействия.

3.1. Основанием для применения мер воспитательного воздействия или дисциплинарного взыскания является нарушение обучающимся:

- устава школы;
- правил внутреннего распорядка обучающихся;
- положения о правилах поведения обучающихся;
- требований к дисциплине на уроках и переменах;
- требований безопасности;
- правил общения, личных границ и поведения в коллективе;
- иных локальных нормативных актов школы.

3.2. К нарушениям, требующим реагирования школы, относятся в том числе:

- драка, толкание, удержание, подножки, бросание предметов;
- оскорбления, угрозы, травля, унижение, распространение слухов;
- непристойные жесты, сексуализированные движения, имитация сексуальных действий;
- нарушение личных границ другого обучающегося;
- порча имущества школы или имущества других лиц;
- использование телефона, фото-, видео- или аудиозаписи без разрешения;
- распространение унижающих, непристойных, агрессивных или провокационных материалов;
- принесение запрещенных предметов, включая острые, колющие, режущие, опасные предметы;
- принесение карт Таро, материалов для гадания, оккультных практик или иных материалов, запрещенных правилами поведения школы;
- самовольный уход с территории школы;
- отказ выполнять законные требования педагогов и администрации школы;
- иные действия, нарушающие безопасность, порядок и права участников образовательных отношений.

4. Меры воспитательного воздействия.

4.1. К обучающемуся могут применяться следующие меры воспитательного воздействия:

- 4.1.1. Устное замечание педагогического работника.
- 4.1.2. Индивидуальная профилактическая беседа с обучающимся.
- 4.1.3. Разъяснение обучающемуся правил поведения, последствий нарушения и возможной ответственности.
- 4.1.4. Беседа с классным руководителем.
- 4.1.5. Беседа с заместителем директора или директором школы.
- 4.1.6. Уведомление родителей или законных представителей.
- 4.1.7. Приглашение родителей или законных представителей в школу.
- 4.1.8. Письменное предупреждение о недопустимости повторного нарушения.
- 4.1.9. Проведение восстановительной беседы между участниками конфликта при согласии сторон.
- 4.1.10. Предложение обучающемуся принести извинения пострадавшему лицу, если это не создает дополнительного давления на пострадавшего.
- 4.1.11. Временное ограничение участия обучающегося в отдельных внеурочных мероприятиях, если его поведение создает угрозу безопасности или нарушает порядок проведения мероприятия.
- 4.1.12. Индивидуальный план профилактической работы с обучающимся.

4.1.13. Рассмотрение ситуации на педагогическом совете, совещании при директоре или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2. Меры воспитательного воздействия не являются дисциплинарным взысканием и могут применяться к обучающимся независимо от их возраста, если такие меры не противоречат законодательству, уставу школы и не унижают достоинство обучающегося.

4.3. Меры воспитательного воздействия применяются с учетом характера нарушения, возраста обучающегося, его поведения до нарушения, обстоятельств ситуации, позиции пострадавшей стороны и родителей или законных представителей.

5. Меры дисциплинарного взыскания.

5.1. За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- замечание;
- выговор;
- отчисление из школы в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.2. Иные дисциплинарные взыскания, не предусмотренные законодательством Российской Федерации, школа не применяет.

5.3. За каждый дисциплинарный проступок может быть применена только одна мера дисциплинарного взыскания.

6. Выбор меры воздействия

6.1. При выборе меры воспитательного воздействия или дисциплинарного взыскания школа учитывает:

- тяжесть нарушения;
- причины и обстоятельства нарушения;
- наличие или отсутствие умысла;
- последствия нарушения;
- повторность поведения;
- предшествующее поведение обучающегося;
- возраст обучающегося;
- психофизическое и эмоциональное состояние обучающегося;
- позицию пострадавшей стороны;
- позицию родителей или законных представителей;
- мнение педагогических работников и администрации школы.

6.2. Мера воздействия должна быть соразмерна нарушению.

6.3. Приоритетом школы является не наказание как самоцель, а прекращение нарушения, защита пострадавших лиц, восстановление безопасной среды и предупреждение повторных нарушений.

7. Фиксация нарушения

7.1. Нарушение может быть выявлено:

- педагогическим работником;
- классным руководителем;
- администрацией школы;
- работником охраны;
- иным сотрудником школы;
- обучающимся;
- родителем или законным представителем;
- иным лицом, сообщившим школе о произошедшем.

7.2. При выявлении нарушения работник школы обязан по возможности немедленно прекратить нарушение, обеспечить безопасность участников ситуации и сообщить о случившемся классному руководителю или администрации школы.

7.3. По факту нарушения могут быть оформлены:

- служебная записка работника школы;
- акт о нарушении правил поведения;
- объяснение обучающегося;
- объяснение свидетелей;
- объяснение пострадавшего обучающегося;
- уведомление родителей или законных представителей;
- медицинская справка или заключение при наличии травмы;
- фото-, видео-, аудио- или иные материалы, если они получены законным способом и не нарушают права участников образовательных отношений.

7.4. Отказ обучающегося от дачи объяснений фиксируется актом и сам по себе не препятствует дальнейшему рассмотрению ситуации.

8. Порядок рассмотрения нарушения

8.1. Первичное рассмотрение нарушения осуществляет классный руководитель, заместитель директора или директор школы.

8.2. При незначительном нарушении школа может ограничиться устным замечанием, профилактической беседой, уведомлением родителей или иными мерами воспитательного воздействия.

8.3. При грубом, повторном или конфликтном нарушении администрация школы вправе:

- запросить письменное объяснение у обучающегося;
- уведомить родителей или законных представителей;
- пригласить родителей или законных представителей в школу;
- запросить объяснения у свидетелей;
- составить акт о нарушении;
- организовать встречу с участием классного руководителя, администрации и родителей;
- вынести вопрос на педагогический совет или комиссию по урегулированию споров.

8.4. Если нарушение связано с угрозой жизни и здоровью, принесением опасных предметов, насилием, угрозами, вымогательством, травлей, распространением запрещенных материалов или иными опасными действиями, администрация школы вправе незамедлительно принять меры по обеспечению безопасности, включая уведомление родителей, вызов медицинского работника, охраны, полиции или иных компетентных органов при наличии оснований.

9. Порядок применения дисциплинарного взыскания

9.1. До применения дисциплинарного взыскания школа устанавливает обстоятельства дисциплинарного проступка.

9.2. У обучающегося запрашивается письменное объяснение. У несовершеннолетнего обучающегося объяснение может быть запрошено в присутствии родителя или законного представителя либо путем направления уведомления о предоставлении письменного объяснения.

9.3. Обучающийся представляет письменное объяснение и документы, подтверждающие уважительные причины поведения, при наличии таких документов.

9.4. Если обучающийся или родители не представили объяснение в установленный срок, составляется акт. Непредставление объяснения не является самостоятельным препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

9.5. Мера дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора школы или иного уполномоченного должностного лица.

9.6. Приказ о применении дисциплинарного взыскания доводится до обучающегося и родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося под подпись либо иным способом, позволяющим подтвердить факт уведомления.

9.7. При отказе от ознакомления с приказом составляется соответствующий акт.

9.8. Федеральный порядок предусматривает сроки и процедуру применения дисциплинарных взысканий, включая запрос письменных объяснений, оформление приказа, уведомление обучающегося и родителей, а также возможность обжалования.

10. Особенности применения отчисления как меры дисциплинарного взыскания

10.1. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания является крайней мерой.

10.3. Отчисление применяется только в случае, если дальнейшее пребывание обучающегося в школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование школы.

11. Права обучающегося и родителей

11.1. Обучающийся имеет право:

- знать, в чем состоит предполагаемое нарушение;
- дать объяснение по обстоятельствам ситуации;
- представить свою позицию;
- получить уважительное отношение со стороны работников школы;
- обратиться за помощью к классному руководителю, администрации школы;

11.2. Родители или законные представители имеют право:

- быть уведомленными о существенном нарушении со стороны ребенка;
- дать объяснение по обстоятельствам ситуации;
- участвовать во встрече с администрацией школы;
- знакомиться с документами, связанными с применением дисциплинарного взыскания, в пределах, не нарушающих права других обучающихся и требования законодательства о персональных данных;

12. Обязанности обучающегося и родителей

12.1. Обучающийся обязан:

- соблюдать устав школы, правила внутреннего распорядка, правила поведения и иные локальные акты школы;
- выполнять законные требования педагогов и администрации;
- уважать права, честь и достоинство других обучающихся и работников школы;
- не причинять вред здоровью, имуществу, психологическому состоянию других лиц;
- давать объяснения по факту нарушения при запросе школы;
- участвовать в профилактических и восстановительных мероприятиях, назначенных школой.

12.2. Родители или законные представители обязаны:

- разъяснять ребенку правила поведения в школе;
- содействовать школе в профилактике нарушений;
- своевременно реагировать на уведомления школы;
- являться в школу по приглашению администрации;
- не допускать передачи ребенку запрещенных предметов и материалов;
- возмещать причиненный ущерб в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и договором об образовании.

13. Документирование и хранение материалов

13.1. Материалы по факту нарушения хранятся в школе в порядке, установленном локальными актами школы и требованиями законодательства о персональных данных.

13.2. Доступ к материалам предоставляется только уполномоченным лицам.

13.3. Информация о нарушении не подлежит публичному распространению, обсуждению в общих чатах, размещению в социальных сетях или доведению до лиц, не участвующих в рассмотрении ситуации.

13.4. Работники школы обязаны соблюдать конфиденциальность сведений о несовершеннолетних обучающихся, их родителях, состоянии здоровья, обстоятельствах конфликта и принятых мерах.

14. Заключительные положения

14.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора школы.

14.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора школы.

14.3. Настоящее Положение доводится до сведения работников школы, обучающихся, родителей и законных представителей.

14.4. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на директора школы, заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей и иных уполномоченных работников школы.

Директор
ОУЧ «Школа «Лидер»
с углубленным изучением английского языка

Г.Г. Щетинина

С приказом ознакомлена Е.Е. Чекрыгина _____

С приказом ознакомлена Е.Н. Исакова _____

Ознакомлены классные руководители: Ознакомлены Классные руководители:
