

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
от «9» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУЧ «Школа «Лидер»
с углубленным изучением
английского языка



Г.Г. Щетинина

«09 августа 2022»

**Положение о формах обучения
в ОУЧ «Школа «Лидер» с углубленным изучением английского языка**

1. Общие положения

1.1.1. Настоящее Положение о формах обучения в ОУЧ «Школа «Лидер» с углубленным изучением английского языка (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" от 09.11.2018 N 196 ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Уставом и локальными нормативными актами ОУЧ «Школа «Лидер» с углубленным изучением английского языка;

Настоящее положение определяет порядок:

- реализации в Школе принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей;
- реализации права выбора форм обучения обучающимися и

обучающийся может использовать по своему желанию и имеющейся возможности электронную форму обучения с применением дистанционных технологий, сообщив об этом учителю в начале учебного дня.

2.6. Школа ведет образовательную деятельность, соблюдая государственную политику и правовое регулирование отношений в сфере образования, которая основывается на следующих принципах:

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) единство обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- 5) создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;
- 6) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- 8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- 9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;
- 10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;
- 11) недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;
- 12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

В случае технической и иной невозможности обеспечить обучающемуся выбранную им и/или его законным представителем форму получения образования, форму обучения, форму организации образовательной деятельности и иные условия, в том числе по индивидуальному выбору, Школа заблаговременно сообщает о таких обстоятельствах. Обучающийся может в любое время сменить образовательную организацию, которая предоставит ему возможность обучения с учетом его индивидуальных запросов.

родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- очная форма обучения – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в Школе, в объеме, предусмотренном учебным планом в рамках осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

- очно-заочная форма – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года;

- заочная форма – форма обучения, сочетающая в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, и характеризующаяся этапностью.

- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- самостоятельная работа – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогических работников.

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Формы обучения в Школе

2.1. Обучение в Школе может реализовываться с использованием различных форм реализации образовательных программ и различных образовательных технологий. Для всех форм обучения общего образования в Школе в пределах конкретной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования действует единый федеральный государственный стандарт соответствующего уровня общего образования.

2.2. Сроки получения общего образования (соответствующего уровня) в зависимости от формы обучения установлены ФГОС по конкретным уровням общего образования.

2.3. Независимо от выбранной формы обучения содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой.

2.4. При реализации общеобразовательных программ во всех формах обучения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования или применение Школой одной формы образования исключительно с применением определенного вида технологий, предусмотренных законодательством РФ.

Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения, предоставляется право пользования всеми ресурсами Школы и ее инфраструктурой. В случае болезни или отъезда,

2.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также в предусмотренных законом случаях государственные информационные, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации Школы.

6.1 Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на педагогических советах Школы.

6.2 Изменения в настоящее Положение вносятся и утверждаются приказом директора Школы.

6.3 Данное Положение вступает в силу с начала 2022-23 учебного года, а также продолжает действовать в последующие учебные годы до вынесения директором Школы приказа о том, что Положение утратило силу или в него внесены соответствующие изменения.

6.4 Положение о формах обучения в ОУЧ «Школа «Лидер» до 9 августа 2022 года от 31 августа 2020 года считать утратившим силу с 1 сентября 2022 года.