



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директором ОУЧ «Школа «Лидер»
с углубленным изучением английского языка
от «30» апреля 2026 г. №36

РЕГЛАМЕНТ действий работников школы при конфликте, травле, драке, угрозе безопасности или обнаружении опасного предмета
ОУЧ «Школа «Лидер» с углубленным изучением английского языка

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Регламент определяет порядок действий работников школы при выявлении конфликта, травли, драки, угрозы безопасности, принесения опасного предмета, запрещенного материала или иного происшествия с участием обучающихся.
- 1.2. Цель Регламента — обеспечить быструю защиту детей, прекращение опасной ситуации, фиксацию обстоятельств, уведомление родителей и администрации, профилактику повторных нарушений.
- 1.3. Дисциплина в школе должна поддерживаться на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников; физическое и психическое насилие не допускается.
- 1.4. Минпросвещения в 2025 году сообщало о памятке по противодействию физическому и психическому насилию и травле в школах; в ней обозначены виды противоправного поведения и меры реагирования.

2. Основные понятия.

- 2.1. Конфликт — разногласие между обучающимися, родителями, работниками школы или иными участниками образовательных отношений, сопровождающееся спором, напряжением или нарушением порядка.
- 2.2. Травля — систематические действия, направленные на унижение, запугивание, изоляцию, высмеивание, психологическое давление или причинение вреда обучающемуся.
- 2.3. Драка — физическое столкновение обучающихся, сопровождающееся ударами, толчками, захватами, бросанием предметов или иными агрессивными действиями.
- 2.4. Опасный предмет — любой предмет, который может причинить вред жизни, здоровью или безопасности: нож, лезвие, игла, шило, пиротехника, зажигалка, химическое вещество, муляж оружия, газовый баллончик, острые карандаша и ручки и иные подобные предметы.

3. Общий алгоритм действий работника школы

При выявлении опасной ситуации работник школы обязан:

- 3.1. Немедленно прекратить опасное поведение, если это возможно без угрозы для жизни и здоровья.
- 3.2. Развести участников ситуации.

- 3.3. Обеспечить безопасность пострадавшего ребенка.
- 3.4. Вызвать классного руководителя, администрацию
- 3.5. Не оставлять участников происшествия без присмотра.
- 3.6. Сообщить администрации школы о происшествии.
- 3.7. Зафиксировать обстоятельства произошедшего.
- 3.8. Не устраивать публичное обсуждение ситуации при классе.
- 3.9. Не применять физическую силу, угрозы, крик, унижение или психологическое давление.

4. Действия при конфликте

- 4.1. Остановить спор и развести участников.
- 4.2. Выяснить первичные обстоятельства без обвинений и публичного давления.
- 4.3. Предложить участникам дать объяснения отдельно друг от друга.
- 4.4. При незначительном конфликте провести профилактическую беседу.
- 4.5. Уведомить классного руководителя и администрацию.
- 4.6. Уведомить родителей.
- 4.7. Зафиксировать ситуацию служебной запиской.

5. Действия при травле

- 5.1. Не игнорировать жалобу ребенка, родителя или учителя на травлю.
- 5.2. Обеспечить защиту пострадавшего обучающегося.
- 5.3. Прекратить унижающие действия, сообщения, публикации или иное давление.
- 5.4. Сообщить администрации школы и классному руководителю.
- 5.5. Не проводить «примирение» сторон сразу и публично, если это может усилить давление на пострадавшего.
- 5.6. Выяснить обстоятельства отдельно с пострадавшим, предполагаемыми участниками и свидетелями.
- 5.7. Уведомить родителей пострадавшего и родителей предполагаемых участников травли.
- 5.8. Составить акт или служебную записку.
- 5.9. Разработать меры профилактики повторения ситуации.
- 5.10. Отслеживать ситуацию после первичного вмешательства.

6. Действия при драке

- 6.1. Немедленно остановить драку словесной командой при необходимости разнять участников драки.
- 6.2. Позвать на помощь другого взрослого, администрацию
- 6.3. Развести участников на безопасное расстояние.
- 6.4. Проверить наличие травм.
- 6.5. При наличии травмы у ребенка оказать первую экстренную медицинскую помощь и при необходимости вызвать скорую помощь
- 6.6. Уведомить администрацию школы.
- 6.7. Уведомить родителей участников драки.
- 6.8. Получить объяснения участников и свидетелей.
- 6.9. Составить акт о происшествии.
- 6.10. При наличии угроз жизни, здоровью, серьезных травм, оружия или опасного предмета администрация школы вправе вызвать полицию или иные компетентные органы.

7. Действия при обнаружении опасного предмета.

- 7.1. Сохранять спокойствие и не провоцировать обучающегося.
- 7.2. Попросить обучающегося не использовать предмет и положить его на безопасную поверхность.
- 7.3. Не вырывать предмет из рук, если это может привести к травме.
- 7.4. Немедленно сообщить администрации школы.
- 7.5. Изолировать других детей от опасной ситуации.

- 7.6. Уведомить родителей обучающегося.
- 7.7. Зафиксировать обстоятельства происшествия актом.
- 7.8. Передать предмет администрации школы для ответственного хранения до передачи родителям или компетентным органам.
- 7.9. При наличии признаков угрозы жизни и здоровью вызвать полицию.
- 7.10. Работники школы не проводят личный досмотр обучающегося и досмотр его вещей самостоятельно. Личный досмотр и досмотр вещей в КоАП РФ относятся к мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении и применяются уполномоченными лицами в пределах их полномочий.

8. Действия при запрещенных материалах

- 8.1. Если обучающийся демонстрирует или распространяет запрещенные материалы, работник школы обязан прекратить их распространение.
- 8.2. К запрещенным материалам относятся:
- непристойные изображения;
 - материалы с насилием;
 - экстремистские материалы;
 - материалы, унижающие обучающихся или работников школы;
 - материалы, связанные с травлей;
 - материалы для гадания, Таро, оккультных или иных запрещенных школьными правилами практик;
 - материалы, провоцирующие конфликт или нарушающие права обучающихся.
- 8.3. Работник школы сообщает о ситуации классному руководителю и администрации.
- 8.4. Администрация уведомляет родителей и принимает решение о дальнейших мерах.
- 8.5. При наличии признаков запрещенной законом информации школа вправе обратиться в компетентные органы.

9. Фиксация происшествия

- 9.1. По факту происшествия могут быть оформлены:
- служебная записка;
 - акт о происшествии;
 - объяснение обучающегося;
 - объяснение свидетеля;
 - уведомление родителей;
 - медицинская справка при травме;
 - иные материалы, полученные законным способом.
- 9.2. В акте указываются:
- дата и время;
 - место;
 - участники;
 - свидетели;
 - краткое описание ситуации;
 - принятые меры;
 - сведения об уведомлении родителей;
 - подписи работников школы.
- 9.3. Материалы происшествия хранятся в школе с соблюдением конфиденциальности.

10. Уведомление родителей

- 10.1. Родители уведомляются при:
- драке;
 - травме;
 - угрозе безопасности;
 - травле;

- принесении опасного предмета;
- грубом нарушении дисциплины;
- распространении запрещенных материалов;
- повторных нарушениях поведения.

10.2. Уведомление может быть устным, телефонным, письменным или электронным.

10.3. В сложных случаях родители приглашаются на личную встречу с администрацией школы.

11. Меры после происшествия

11.1. После происшествия школа вправе применить меры воспитательного воздействия или дисциплинарного взыскания в установленном порядке.

11.2. Возможные меры:

- профилактическая беседа;
- уведомление родителей;
- встреча с администрацией;
- письменное предупреждение;
- рассмотрение ситуации на педагогическом совете;
- применение дисциплинарного взыскания, если это допускается законом и локальными актами школы.

11.3. При выборе меры учитываются возраст ребенка, тяжесть нарушения, последствия, повторность, позиция родителей и обстоятельства ситуации.

12. Заключительные положения

12.1. Настоящий Регламент вступает в силу с момента утверждения приказом директора школы.

12.2. Работники школы знакомятся с Регламентом под подпись.

12.3. Контроль за исполнением Регламента возлагается на директора школы, заместителей директора, классных руководителей и иных уполномоченных работников.